

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

ترم :
حل برگزاری: بخش خون شهید

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموز داخلی
روز و ساعت برگزاری: 1400/9/1 مدت 15 روز-11:30-13

نام و کد درس:
نیمسال اول دوم تابستان
قاضی

دروس پیش نیاز:
شماره تماس دانشکده:

تعداد و نوع واحد (نظری عملی):
مدرس یا مدرسین: دکتر زهره صناعت

جلسه اول: روش برخورد با انمی

اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در انمی ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و approach به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی در کم خونی	شناختی	سوال از دانشجویان حاضر در بخش و طرح بیمار فرضی	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد و بیان کند	بخش خون شهید قاضی	10-12 صبح	-	پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه دوم: روش برخورد با اسپلنومگالی
اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در اسپلنومگالی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و <i>approach</i> به صورت درخت تشخیصی - تشخیص های افتراقی لسپلنومگالی	شناختی	سوال لز دانشجویان حاضر در بخش خون و طرح سوال و <i>case</i>	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد و بیان کند	بخش خون شهید قاضی	13-10	-	پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه سوم: روش برخورد با ترومبوسیتوپنی
اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در بیمار مبتلا به ترومبوسیتوپنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و <i>approach</i> به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی در بیمار ترومبوسیتوپنی-تعریف ترومبوسیتوپنی و روش تشخیص	شناختی	سوال لز دانشجویان حاضر در بخش خون شهید قاضی و بیان <i>case</i>	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد و بیان کند	بخش خون شهید قاضی	-		پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه چهارم: درمان انمی فقر آهن

اهداف کلی: روشهای درمان بیمار مبتلا به فقر آهن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

پایان دوره با امتحان کتبی	-	بخش خون شهید قاضی	بخش خون شهید قاضی	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد و بیان کند	سوال لز دانشجویان حاضر در بخش خون شهید قاضی	شناختی	نحوه معاینه و برخورد و approach به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی در کم خونی فقر آهن. انواع دراروهای موجود جهت درمان بیماری فقر آهن- تشخیص افتراقی کم خونی فقر آهن
---------------------------	---	-------------------	-------------------	---	---	--------	---

جلسه پنجم: روش برخورد لنف ادنوپاتی

اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در لنف ادنوپاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و <i>approach</i> به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی لنف ادنوپاتی- بیان علل ان-توصیف لنف نوتولوژیک	شناختی	سوال لذ دانشجویان حاضر در بخش خون شهید قاضی	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد و بیان کند	بخش خون شهید قاضی	بخش خون شهید قاضی	-	پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه ششم: کلیات لوسمی حاد

اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در لوسمی حاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و <i>approach</i> به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی لوسمی حاد-انواع لوسمی حاد- فاکتورهای پروگنوستیک لوسمی ها- کلیت درمان لوسمی	شناختی	سخرانی- و سوال لز دانشجویان حاضر در بخش خون شهید قاضی	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد و بیان کند	بخش خون شهید قاضی	بخش خون شهید قاضی	-	پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: امتحان پایان دوره بخش
الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس): هاریسون 2018

